

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
МБОУ «Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
_____ Ю.Р. Гадаляшина
Протокол №1
от _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
МБОУ «Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
_____ А.А.Насыбуллина
от _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Технологический лицей
«Алгоритм» д. Куюки
Пестречинского района
Республики Татарстан
_____ Л. В. Глибина
Приказ №
от _____ 2023г.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по Истории России. Всеобщей истории
за первое полугодие 9-го класса**

Тестирование за первое полугодие по Всеобщей истории. (История нового времени 19 век.) 9 класс.

Пояснительная записка

1. **ЦЕЛЬ** проведения: Контроль позволяет установить уровень освоения девятиклассниками Федерального государственного стандарта основного общего образования по всеобщей истории

2. **Форма проведения:** тестирование

3. **Структура работы**

Работа состоит из 14 заданий включающих задания по знанию фактов и дат, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи и т. д. Задания 1-6 с выбором ответа. Необходимо выбрать по одному верному ответу один верный ответ из четырёх предложенных.

В задании 7 и 10 нужно выбрать два верных ответа из пяти предложенных. Задания 8- 9 направлены на соотнесение исторических событий и дат, на соотнесение исторического события и имени исторического деятеля.

В задании 11 нужно восстановить хронологическую последовательность событий или явлений. В задании 12 продолжить логический ряд.

В задании 13 нужно заполнить пробелы в тексте, указать даты, исторические понятия, личности и т.д. В задании 13 нужно дать определение названного исторического понятия.

4. **Система оценивания.**

За верное выполнение заданий 1–6 выставляется 1 балл. Задание части 1 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только один номер правильного ответа. Во всех остальных случаях выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует, задание считается невыполненным

За верное выполнение заданий 7–12 выставляется по 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов

За верное выполнение задания 13 выставляется 3 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов

Задание 14 оценивается в 8 баллов, по 2 балла за каждое правильное написание определение исторического понятия

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29. (5+8+3+8+5)

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-14 баллов – «2»;

15-19 баллов – «3»;

20-24 баллов – «4»;

25-29 балла – «5».

5. **Время.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Тестирование за первое полугодие по Всеобщей истории 19 века 9 класс

1. Исключительное право на торговлю каким-либо товаром это:

- а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

2. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:

- а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

3. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:

- а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

4. Либерализм – это

- а) идейно - политическое течение, опирающееся на идею революционных преобразований б) движение за светское образование
в) идейно - политическое течение, опирающееся на идею преобразований с помощью реформ г) идейно - политическое течение, опирающееся на идею сохранения прежних порядков

5. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?

- а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

6. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:

- а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

7. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1. выравнивание уровня экономического развития стран
2. появление новых материалов и источников энергии
3. усиление влияния церкви в жизни общества
4. ликвидация военной угрозы
5. рост населения

8. Соотнесите события и даты.

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1.1882 | А) Венский конгресс |
| 2.1815 г. | Б) Создание Тройственного союза |
| 3. 1904-1905 | В) Русско-японская война |
| 4.1894-1895. | Г) Японо-китайская война |

9. Соотнесите имена и события

- | | |
|------------------|---|
| 1. Мэйдзи | А) создание Международного товарищества рабочих |
| 2. Карл Маркс | Б) освободительная борьба народов Латинской Америки |
| 3. Симон Боливар | В) реставрация в Японии |
| 4. А. Шлиффен | Г) разработка германского плана начала военных действий |

10. Выберите события, которые относятся к истории Китая

- а) восстание тайпинов б) правление Мейдзи в) «опиумная война» г) «открытие» страны д) создание парламента

11. Расположите в правильной хронологической последовательности художественные направления в литературе и искусстве XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр, выбранных элементов.

- а) Реализм

- б) Романтизм
- в) Импрессионизм
- г) Постимпрессионизм

12. Продолжи логический ряд:

картели, синдикаты,... концерны

13. Вставьте в текст пропущенные слова и даты

Непосредственным поводом к _____(А)мировой войне послужило (Б) в _____(В) году наследника _____(Г) престола эрцгерцога _____(Д) в боснийском городе _____(Е)

- 1) 1914 2) 1916 3) 1918 4) Первой
- 5) Фердинанд 6) убийство 7) Австрийского
- 8)Французского 9) Сараево 10) Ватерлоо 11) Гаврило Принцип

14. Дайте определение следующим понятиям:

Модернизация

Метрополия

Контрибуция

Промышленный переворот

Ответы

№		Сумма баллов
1	б	1
2	а	1
3	г	1
4	в	1
5	б	1
6	б	1
7	25	2
8	1-Б 2- А 3-В 4- Г	2
9	1-В 2- А 3- Б 4- Г	2
10	авг	2
11	бавг	2
12	трест	2
13	461759	3
14	Даны определения терминам: Модернизация, метрополия, контрибуция , промышленный переворот	8
Итого		29